

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
 Facultatea .Psihologie si Stiintele Educatiei
 Departamentul ..Psihologie.
 Domeniul de studii..Psihologie

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		ANALIZA SI INTERVENTIE IN INSTITUTII SI ORGANIZATII					COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M2	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S				L	Pr.		
2	2	56	94	7	M		româna	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. MIHAI DINU GHEORGHIU		Psihologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL
	DR. ANDREEA NEGRUTI		Psihologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Psihologie sociala * Metode si tehnici de cercetare in campul social
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea istoricului, teoriilor si metodelor specifice psihosociologiei muncii si organizatiilor. Utilizarea metodelor anchetei de teren pentru analizarea, în cadrul unui studiu monografic, a principalelor caracteristici psihosociale ale unei institutii sau unei organizatii. Analiza socio-institutionala este completata de analiza organizationala si de prezentarea principalelor metode de interventie în institutii si organizatii. Cursul acorda un loc aparte spitalului ca institutie sociala si medicala specifica, profesiilor si colectivelor lui de munca.
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Operarea cu conceptele fundamentale psihosociologiei muncii si organizatiilor. Competente practice legate de activitatea de psihosociolog în cadrul unei organizatii: metode de analiza si interventie în institutii si organizatii.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Competente de ordin interdisciplinar privind înțelegerea, analiza și dezvoltarea proceselor instituționale și organizaționale, colectarea datelor în interiorul unei organizații, capacitatea de analiză și intervenție pe baza rezultatelor și a datelor obținute, capacitatea de comunicare, raportare și prezentare a rezultatelor, capacitatea de comunicare și relaționare la nivel individual și organizațional. Etic și deontologic în activitatea profesională.
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	<p>Noțiunile fundamentale : institutii si organizatii, analiza instituțională, procese organizaționale, metode de analiză și intervenție.</p> <p>Teoriile organizațiilor. Prezentarea de studii aplicate asupra unor organizatii.</p> <p>Structuri organizatorice in institutii si organizatii</p> <p>Studiu de caz – Spitalul</p> <p>Grupurile de munca</p> <p>Dezvoltarea si dinamica grupurilor de munca</p> <p>Cooperarea si echipele</p> <p>Recrutarea si selectia personalului</p> <p>Managementul carierei</p> <p>Evaluarea performantei</p> <p>Alte proceduri organizationale privind personalul: dezvoltare, training, motivare, compensare etc</p> <p>INTERVENTIE INSTITUTIONALA SI ORGANIZATIONALA</p> <p>Analiza institutionala – introducere, exemple</p> <p>Metode de analiza, instrumente; cantitativ si calitativ</p> <p>Interviurile: interviul de recrutare; ghidul de interviu; interviul de evaluare a competentelor</p> <p>Aspecte etice in analiza institutionala si evaluare</p> <p>Precizarea criteriilor evaluarii si de elaborare a lucrarii semestriale</p>
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	W.R. SCOTT (2004), <i>Institutii si organizatii</i> , Iasi, Polirom. * M. ZLATE (2004), <i>Tratat de psihologie organizational-manageriala</i> , vol.1., Polirom. * M. ZLATE (2007), <i>Tratat de psihologie organizational-manageriala</i> , vol.2., Polirom. * Z. BOGATHY (2004), <i>Manual de psihologia muncii si organizationala</i> , Iasi, Polirom * A. NECULAU (2000), <i>Analiza si interventie in grupuri</i>
--------------------------	---

	<i>si organizatii, Polirom.</i>
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Discutarea principalelor aspecte teoretice ale cursului – expuneri individuale urmate de dezbateri. Prezentarea de cercetari si studii întreprinse în domeniul psihosociologiei instituțiilor, organizațiilor si activitatilor profesionale. Prezentarea metodelor, strategiilor de identificare, de analiza si interpretare, insoțite de analiza principalelor documente instituționale/organizaționale corespunzatoare temelor predate. Interdisciplinaritate si cercetare aplicata în institutii si organizatii. Studii de caz ilustrând diversitatea organizatiilor, pornind de la experientele din anii anteriori – baza de date cuprinsa in suportul de curs – expunere critica, dezbateri.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Mihai Dinu GHEORGHIU, ANALIZA SOCIO-INSTITUTIONALA (2008-2012), antologie de texte, selectie a lucrarilor din anii anterioari. Suport de curs actualizat * M.D. GHEORGHIU (2005), <i>Analiza si interventie in stiinta sociala</i> , Iasi, Editura Universitatii A.I.C.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri sustinute pe baza suportului de curs actualizat si a experientei de cercetare a autorilor cursului. Expuneri ale masteranzilor privind atât aspectele teoretice, cât si metodologice ale cursului, permitând verificarea comprehensiunii acestuia. Valorificarea experientelor de cercetare colective si individuale din anii anteriori, aplicari demonstrative ale metodelor de cercetare, prezentarea bibliografiei, observatii asupra activitatii profesionale în psihosociologia muncii si a organizatiilor. Invitarea de specialisti din domeniul resurselor umane, stabilirea de contacte în perspectiva dezvoltarii profesionale.

EVALUARE	metodele	Prezenta si activitatea la seminar * Cooperarea în cadrul unei echipe de cercetare * Elaborarea unui proiect si realizarea unei cercetari într-o institutie / organizatie
	forme	Expuneri la seminar din bibliografia obligatorie. * Alegerea unei comunitati, justificarea alegerii si prezentarea unui proiect de cercetare asupra comunitatii. * Redactarea unui raport de cercetare în urma anchetei de teren întreprinse (lucrare semestrială).
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Prezenta – 10% Activitatea la seminar – 30% Lucrarea semestrială – 60%
	standardele minime de performanță****	Redactarea unei lucrari semestriale cu caracter monografic asupra unei institutii sau organizatii, ilustrând temele cursului.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament