

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI				METODE CALITATIVE IN STIINTELE SOCIO-UMANE				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)				M1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	56	94	7	M		româna
2	2								

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. MIHAI DINU GHEORGHIU		Psihologie	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	DR. MARIA ALEXANDRESCU		Psihologie	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Psihologie sociala * Metode si tehnici de cercetare in campul social
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode calitative, a conceptelor fundamentale și a instrumentelor de lucru * Informare privind cercetări exemplare întemeiate pe metode calitative * Formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea metodelor calitative, realizarea de exerciții aplicate pentru deprinderea metodelor * Analiza critica a lucrarilor din anii anteriori
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	Operarea cu conceptele fundamentale ale metodelor de cercetare calitativa * Proiectarea si realizarea unui demers de cercetare * Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile * Evaluarea psihosociologică a individului, grupului și organizației * Relaționare și comunicare interpersonală specifica domeniului de specializare - educatia familiala si frontierele sociale.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Cunoașterea și utilizarea interdisciplinara a metodelor calitative, comparatii cu metodele cantitative si cu metodele clinice, complementaritatea metodelor. Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice
CONTINUTUL CURSULUI	REPERE ISTORICE ȘI TEORETICE în cercetarea calitativă a socioumanului * Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative * Eșantionarea în cercetările calitative * <i>Grounded theory</i> , teorii produse prin metode calitative METODA OBSERVAȚIEI * Cîmpul semantic al observației * Observația participativă * Principalele etape ale observației calitative * Condițiile fundamentale ale observării (dispozitivul de observare, condiții de acces pe teren, organizarea observației, eșantionarea, culegerea datelor) * Înregistrarea si clasificarea observatiilor (jurnalul de teren, analiza observațiilor, prezentarea rezultatelor) * Exerciții pentru deprinderea metodei observației * Grila de observare, recomandari pentru elaborare METODA INTERVIULUI * Interviu de producere a datelor * Interviu individual, colectiv și focus group * Exerciții de deprindere a metodei interviului * Observația si interviul, complementaritate și diferentiere * Recomandări pentru pregătirea și realizarea unei anchete prin interviu METODA BIOGRAFICA SI STUDIUL DE CAZ ANALIZA DOCUMENTELOR PRELUCRAREA SI INTERPRETAREA DATELOR EXEMPLUL UNEI ANCHETE DE TEREN * Recomandari pentru realizarea unei anchete proprii
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Petru ILUT, <i>Abordarea calitativă a socioumanului : concepte si metode</i> . Iasi, Polirom, 1997. Serge MOSCOVICI, Fabrice BUSCHINI (volum coordonat de), <i>Metodologia stiintelor socioumane</i> . Iasi, Polirom, 2007 (ed. fr. 2003). Jean PENEFF, <i>Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales</i> . Paris, La découverte, 2009. Henri PERETZ, <i>Metodele în sociologie. Observația</i> , Institutul european, 2002 (ed. fr. 1998) ; Michel PINÇON, Monique PINÇON-CHARLOT, <i>Călătorie în marea burghezie</i> , Cap. III, „Interviul și condițiile sale specifice”, Cap. IV „Practica observației”. Institutul european, 2003 (ed. fr. 1997). François de SINGLY, Alain BLANCHET, Anne GOTMAN, Jean-Claude KAUFFMAN, <i>Ancheta și metodele ei</i> , Polirom, Iași, 1998. * Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Analiză și intervenție în știința socială</i> , editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2005. *

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Metode calitative în științele socio-umane: interviul, observația, studiul de caz. Interviul semi-directiv de cercetare, tehnicile și etapele realizării lui. Pregătirea interviului, esanționarea și alegerea interlocutorului; deprinderea regulilor de efectuare a interviului; observații asupra situației de interviu; transcrierea, rezumarea și analizarea acestuia. Exploatarea unei baze de date compuse din interviuri calitative. Analiza comparată a interviurilor prin identificarea reprezentărilor asupra experiențelor educative familiale în funcție de pozițiile sociale, de traiectoriile individuale și familiale, de raporturile intergenerationale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Prof. dr. Mihai Dinu Gheorghiu, METODE CALITATIVE IN STIINTELE SOCIO-UMANE. Note de curs, Antologie de texte (Edit. UAIC, suport de curs actualizat) * Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Analiza și intervenție în știința socială</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005. * Mihai Dinu GHEORGHIU, Monique de SAINT MARTIN (eds.) <i>Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia</i> , Iași, Polirom, 2011.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri susținute pe baza unui suport de curs actualizat și a experienței de cercetare a autorului cursului. Expuneri ale masteranzilor privind atât aspectele teoretice, cât și metodologice ale cursului, permițând verificarea comprehensiunii acestuia. Valorificarea experiențelor de cercetare colective și individuale din anii anteriori, aplicări demonstrative ale metodei, prezentarea bibliografiei, observații asupra aplicării metodei pe teme de cercetare în psihosociologia educației. Interviurile retranscrise și analizate în anii precedenți constituie o importantă resursă documentară a cursului.

EVALUARE	metodele	Prezenta și activitatea la seminar * Cooperarea în cadrul unei echipe de cercetare * Realizarea unui interviu, transcriere, prezentare, analiză * Folosirea complementară a metodelor interviului și observației
	forme	Expuneri la seminar din bibliografia obligatorie. * Alegerea unui subiect de cercetare, justificarea alegerii și prezentarea etapelor de parcurs în vederea realizării anchetei de teren. * Fidelitatea transcrierii interviului (redării observațiilor), calitatea prezentării, profunzimea analizei într-o lucrare semestrială.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Prezenta – 10% Activitatea la seminar – 30% Lucrarea semestrială – 60%
	standardele minime de performanță****	Bună deprindere a unei metode (interviu, observație), aplicarea acesteia.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament