

**FISA DISCIPLINEI**

DENUMIREA DISCIPLINEI		METODE CALITATIVE IN STIINTELE SOCIO-UMANE				COD:	
CICLUL DE STUDIU (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)		<b>M1</b>	Semestrul	1	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		<b>OB</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C S L Pr.		56	94	7	M		româna
2 2							

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	PROF.DR. MIHAI DINU GHEORGHIU		Sociologie	

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE		DEPARTAMENTUL	
	DR. DIANA NASTASA		Sociologie	

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Metode si tehnici de cercetare
-------------------------------	--------------------------------

OBIECTIVE*	Cunoașterea și utilizarea principalelor metode calitative, a conceptelor fundamentale și a instrumentelor de lucru * Informare privind cercetări exemplare întemeiate pe metode calitative * Formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea metodelor calitative, realizarea de exerciții aplicate pentru deprinderea metodelor * Analiza critica a lucrarilor din anii anteriori
------------	---

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Inițiere în problematica și metodele de culegere a datelor (interviu, observație) din cercetarea de teren. * Interviu semi-directiv de cercetare constituie principala metoda predată și aprofundată în cadrul acestui curs. Tema de cercetare presupune familiarizarea cu instituțiile și activitățile specifice probațiunii.
---------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Cunoașterea și utilizarea interdisciplinara a metodelor calitative, comparații cu metodele cantitative și cu metodele clinice, complementaritatea metodelor. Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice
-------------------------	---

CONTINUTUL CURSULUI	Cursul constă într-o introducere în principalele metode calitative de cercetare din științele socio-umane : observația, interviul, analiza documentară (de conținut), metoda biografică. El își propune inițierea masteranzilor care nu au avut posibilitatea de a lucra anterior cu aceste metode, respectiv aprofundarea lor de către cei care au deja o pregătire și o experiență în sociologie sau psihologie. * Cursul pune în evidență specificul și elementele comune ale acestor metode, precum și tehnicile adecvate de aplicare a lor. În cazul observației, înțelegerea diferenței dintre observația spontană și observația sistematică în cadrul unui dispozitiv de observare și pe baza unui ghid de observare constituie o primă etapă în deprinderea metodei. Într-un mod asemănător, deprinderea interviului presupune trecerea de la discuția liberă și de la interviul de tip ziaristic la conversația organizată în funcție de un obiectiv de cercetare și structurată pe baza unui plan prestabilit (ghidul de interviu). Analiza documentară (de conținut) este de asemenea o metodă calitativă de culegere a datelor, ce debutează prin constituirea unui corpus documentar (pornind de la arhive deja existente, de la colecții de publicații periodice, etc.), urmează o tehnică de esantionare comună celorlalte metode (diversificarea surselor) și este întemeiată pe un plan preconstruit (grila de culegere a datelor).
---------------------	--

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Petru ILUT, <i>Abordarea calitativă a sociumanului : concepte și metode</i> . Iași, Polirom, 1997. Serge MOSCOVICI, Fabrice BUSCHINI (volum coordonat de), <i>Metodologia științelor socioumane</i> . Iași, Polirom, 2007 (ed. fr. 2003). Jean PENEFF, <i>Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales</i> . Paris, La découverte, 2009. Henri PERETZ, <i>Metodele în sociologie. Observația</i> , Institutul european, 2002 (ed. fr. 1998) ; Michel PINÇON, Monique PINÇON-CHARLOT, <i>Călătorie în marea burghezie</i> , Cap. III, „Interviul și condițiile sale specifice”, Cap. IV „Practica observației”. Institutul european, 2003 (ed. fr. 1997). François de SINGLY, Alain BLANCHET, Anne GOTMAN, Jean-Claude KAUFFMAN, <i>Ancheta și metodele ei</i> , Polirom, Iași, 1998. * Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Analiză și intervenție în știința socială</i> , editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2005. *
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Metode calitative în științele socio-umane: interviul, observația, studiul de caz. Interviul semi-directiv de cercetare, tehnicile și etapele realizării lui. Pregătirea interviului, esanționarea și alegerea interlocutorului; deprinderea regulilor de efectuare a interviului; observații asupra situației de interviu; transcrierea, rezumarea și analizarea acestuia. Constituirea și exploatarea unei baze de date compuse din interviuri calitative. Analiza comparată a interviurilor în funcție de pozițiile sociale, de traiectoriile individuale și familiale, de raporturile intergenerationale.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Prof. dr. Mihai Dinu Gheorghiu, METODE CALITATIVE IN STIINTELE SOCIO-UMANE. Note de curs, Antologie de texte (Edit. UAIC, suport de curs actualizat) * Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Analiza și intervenție în știința socială</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005. * Mihai Dinu GHEORGHIU, Monique de SAINT MARTIN (eds.) <i>Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia</i> , Iași, Polirom, 2011.
REPERE METODOLOGICE***	Prelegeri susținute pe baza unui suport de curs actualizat și a experienței de cercetare a autorului cursului. Expuneri ale masteranzilor privind atât aspectele teoretice, cât și metodologice ale cursului, permițând verificarea comprehensiunii acestuia. Valorificarea experiențelor de cercetare colective și individuale din anii anteriori, aplicări demonstrative ale metodei, prezentarea bibliografiei, observații asupra aplicării metodei pe teme de cercetare în psihosociologia educației. Interviurile retranscrise și analizate în anii precedenți constituie o importantă resursă documentară a cursului. TEMELE ABORDATE REPERE ISTORICE ȘI TEORETICE în cercetarea calitativă a socioumanului * Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative * Eșanționarea în cercetările calitative * <i>Grounded theory</i> , teorii produse prin metode calitative METODA OBSERVAȚIEI * Câmpul semantic al observației * Observația participativă * Principalele etape ale observației calitative * Condițiile fundamentale ale observării (dispozitivul de observare, condiții de acces pe teren, organizarea observației, eșanționarea, culegerea datelor) * Înregistrarea și clasificarea observațiilor (jurnalul de teren, analiza observațiilor, prezentarea rezultatelor) * Exerciții pentru deprinderea metodei observației * Grila de observare, recomandări pentru elaborare METODA INTERVIULUI * Interviul de producere a datelor * Interviul individual, colectiv și focus group * Exerciții de deprindere a metodei interviului * Observația și interviul, complementaritate și diferențiere * Recomandări pentru pregătirea și realizarea unei anchete prin interviu METODA BIOGRAFICA SI STUDIUL DE CAZ ANALIZA DOCUMENTELOR PRELUCRAREA SI INTERPRETAREA DATELOR EXEMPLUL UNEI ANCHETE DE TEREN * Recomandări pentru realizarea unei anchete proprii

EVALUARE	metodele	Prezența și activitatea la seminar * Cooperarea în cadrul unei echipe de cercetare * Realizarea unui interviu, transcriere, prezentare, analiză * Folosirea complementară a metodelor interviului și observației
	forme	Expuneri la seminar din bibliografia obligatorie. * Alegerea unui subiect de cercetare, justificarea alegerii și prezentarea etapelor de parcurs în vederea realizării anchetei de teren. * Fidelitatea transcrierii interviului (redării observațiilor), calitatea prezentării, profunzimea analizei într-o lucrare semestrială.
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Prezența – 10% Activitatea la seminar – 30% Lucrarea semestrială – 60%
	standardele minime de performanță****	Bună deprindere a unei metode (interviu, observație), aplicarea acesteia.

\* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

\*\* la nivel de descriptor

\*\*\* strategia didactică, materiale, resurse

\*\*\*\* raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament