

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI		PSIHOSOCIOLOGIA COMUNITATII					COD:		
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ȘI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)			M1	Semestrul	2	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opțională/F-facultativă)		OB	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.						
2	2				56	94	7	M	româna

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. MIHAI DINU GHEORGHIU	Psihologie

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. MIHAI DINU GHEORGHIU	Psihologie

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Psihologie sociala * Metode si tehnici de cercetare in campul social
-------------------------------	--

OBIECTIVE*	Cunoașterea istoricului, teoriilor si metodelor specifice psihosociologiei comunității. Utilizarea metodelor anchetei de teren pentru elaborarea unui studiu monografic asupra unei comunități. Deprinderea abilitatilor corespunzatoare specializarii ca psihosociolog comunitar. Insertie profesionala prin stabilirea de contacte cu specialisti din domeniul intervenției în comunități
------------	--

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE**	Competențe teoretice, metodologice și practice legate de activitatea de psihosociolog în cadrul unei comunități (urbane, rurale, religioase, profesionale...) * Proiectarea si realizarea unui demers de cercetare * Evaluarea critică a situațiilor problematice dintr-o comunitate și a soluțiilor posibile * Evaluarea psihosociologică a comunității, a institutiilor si membrilor ei * Relaționare și comunicare interpersonală specifica domeniului psihosociologiei comunității.
---------------------------	---

COMPETENȚE TRANSVERSALE	Competențe de ordin interdisciplinar privind studiile asupra comunităților. Utilizarea interdisciplinară a metodelor calitative de cercetare, cunoasterea principiilor si normelor deontologice specifice statutului de psihosociolog comunitar.
-------------------------	--

CONTINUTUL CURSULUI	Noțiunile de comunitate si societate în știința sociala si semnificațiile diferite ale acestor noțiuni în societățile contemporane si în culturile profesionale legate de științele sociale. Tradiția scolii sociologice românești si studierea monografica a comunităților rurale. Condițiile constituirii unei noi discipline – psihosociologia comunităților -, caracterul ei interdisciplinar si aplicat. Tipologii ale comunităților. Studii exemplare în psihosociologia comunității. Problematika frontierelor sociale în cadrul psihosociologiei comunitatii. Metode de cercetare în psihosociologia comunității. Ancheta de teren în cercetările psihosociologice. Cercetare-acțiune, intervenție în comunitati. Structuri organizatorice și instituționale. Implicarea lor în comunitate. Identificarea problemelor unei comunități. Dinamică psihosocială. Forme pseudo-comunitare de asociere. Categoriile sociale defavorizate. Strategii de intervenție. Frontiere și mobilități sociale în spațiul românesc. Cercetari comparative privind comunitățile în spațiul european, prezența si rolul psihosociologilor comunitari. Analiza si interventie psihosociologică în comunități – concluziile cursului.
---------------------	---

BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Bruno ZANI, Augusto PALMONARI (coord.), <i>Manual de psihologia comunității</i> , prefata de Adrian Neculau, Iasi, Polirom, 2003. * Jim ORFORD, <i>Psihologia Comunității</i> , Editura Oscar print, Bucuresti, 1998. * D. GUSTI, T. HERSENI, H.H. STAHL, <i>Monografia - Teorie si metodă</i> , Paideia, 2000. * Tudor PITULAC, <i>Sociologia comunității</i> , Editura Institutul European, Iași, 2009.
--------------------------	---

CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	Prezentarea unor studii din bibliografia cursului, discutarea principalelor aspecte teoretice – expuneri individuale și în grup. Participarea la dezbateri pornind de la expunerile unor psihosociologi invitați, cu activitate în cadrul unor comunități, instituții sau organizații, expuneri legate de experiența profesională directă. Studii de caz întemeiate pe corpul lucrărilor realizate în anii anteriori asupra unor comunități.
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	Prof. dr. Mihai Dinu Gheorghiu, <i>Psihosociologia comunității</i> , suport de curs actualizat * Mihai Dinu GHEORGHIU, <i>Analiza și intervenție în știința socială</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005. * Mihai Dinu GHEORGHIU, Monique de SAINT MARTIN (eds.) <i>Educație și frontiere sociale. Franța, România, Brazilia, Suedia</i> , Iași, Polirom, 2011. * Margareta Dincă, <i>Metode de cercetare în psihologie</i> , Ed. Universității Titu Maiorescu, București, 2003.*
REPERE METODOLOGICE***	Expuneri susținute de masteranzi pe baza suportului de curs actualizat, referințe la experiența de cercetare a autorului cursului. Expunerile privesc atât aspectele teoretice, cât și metodologice ale cursului, permițând verificarea înținderii acestuia. Valorificarea experiențelor de cercetare colective și individuale din anii anteriori, aplicări demonstrative ale metodelor de cercetare, prezentarea bibliografiei, observații asupra activității profesionale în cadrul comunităților. Stabilirea de contacte cu specialiști în perspectiva dezvoltării profesionale.

EVALUARE	metodele	Prezenta și activitatea la seminar * Cooperarea în cadrul unei echipe de cercetare * Elaborarea unui proiect și realizarea unei cercetări într-o comunitate
	forme	Expuneri la seminar din bibliografia obligatorie. * Alegerea unei comunități, justificarea alegerii și prezentarea unui proiect de cercetare asupra comunității. * Redactarea unui raport de cercetare în urma anchetei de teren întreprinse (lucrare semestrială).
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Prezenta – 10% Activitatea la seminar – 30% Lucrarea semestrială – 60%
	standardele minime de performanță****	Redactarea lucrării semestriale sub forma unui studiu monografic asupra unei comunități.

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii

** la nivel de descriptor

*** strategia didactică, materiale, resurse

**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanță din grila 1L/1M după caz

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/l.p.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament